

УТВЕРЖДЁН

решением учредителя
НГОО «Северо-Западный институт
профессионального образования и развития»,
в соответствии с протоколом решения
о создании юридического лица
от 06.03.2006 г.

(с изменениями от 25.09.2009 г., 03.11.2009 г., 20.11.2009 г.,
18.02.2010 г., 28.10.2010 г., 26.05.2011 г.)

**УТВЕРЖДАЮ,
В НОВОЙ РЕДАКЦИИ**

Учредитель
ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт
дополнительного профессионального образования»



Е.Д.Клепиков

« 27 » января 2015 г.

УСТАВ

**частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Северо-Западный институт дополнительного профессионального образования»
(новая редакция)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Западный институт дополнительного профессионального образования» (далее именуется Институт) является частным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Институт имеет статус юридического лица и является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме, как частное учреждение. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

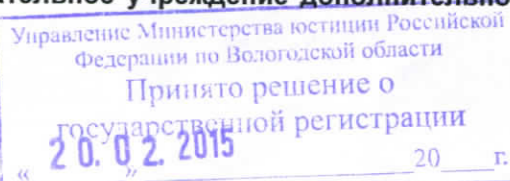
3. Институт создан 16 марта 2006 года в городе Вологда Вологодской области и зарегистрирован, как - **Негосударственное образовательное учреждение «Северо-Западный институт профессионального образования и развития»** (Сокращенное наименование – НГОО «СЗИПОиР»). Свидетельство о государственной регистрации было выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Вологодской области 16 марта 2006 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1063525030733.

В дальнейшем Институт был переименован в ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт профессионального образования и развития». Решением учредителя от 27 января 2015 года принято решение о переименовании Института в ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт дополнительного профессионального образования».

4. Институт создан без ограничения срока деятельности.

5. Институт, как юридическое лицо, созданное в соответствии с Гражданским Кодексом одним учредителем, действует на основании устава, утвержденного этим учредителем. Учредителем Института является Клепиков Евгений Данилович, (далее - Учредитель).

6. Полное наименование Института: **Частное образовательное учреждение дополнительного**



профессионального образования «Северо-Западный институт дополнительного профессионального образования».

7. Сокращенные наименования Института: ЧОУ ДПО «СЗИДПО», ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт дополнительного профессионального образования», Северо-Западный институт дополнительного профессионального образования, СЗИДПО, Северо-Западный институт ДПО.

8. Место нахождения Института: 160034, Россия, город Вологда, улица Новгородская, дом 9в.

9. Почтовый адрес Института: 160000, Россия, г. Вологда, а/я 148, СЗИДПО.

10. Институт имеет расчетный и другие счета в банках, печать установленного образца, штампы, бланки со своим полным наименованием на русском языке, а также вправе иметь символику, описание которой в случае её использования должно быть внесено в настоящий Устав.

11. Институт от своего имени вправе заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

12. Институт и его филиалы могут реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

13. Институт может получать общественную аккредитацию в различных российских, зарубежных и международных общественных, образовательных, научных и производственных структурах, что не влечет за собой дополнительных финансовых обязательств со стороны учредителя Института.

14. Институт самостоятелен в организации и осуществлении образовательного процесса, подбора и расстановки кадров, методической, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и его Уставом.

15. Институт может иметь в своей структуре представительства и филиалы, кафедры и центры, лаборатории, учебно-производственные подразделения, информационно-издательские центры, конструкторские и проектные бюро и центры, опытные полигоны и хозяйства, а также другие структурные подразделения.

16. Институт может являться учредителем (соучредителем) коммерческих и некоммерческих организаций и других структур, способствующих реализации целей и задач Института.

17. Институт может осуществлять на договорной основе оказывать услуги по профессиональному консультированию, профессиональной ориентации и профессиональному отбору граждан, разработке учебно-программной и учебно-методической документации, программно-педагогических и других средств обучения, участвовать в проведении научных исследований и экспериментов с целью повышения качества и эффективности профессионального обучения граждан, иную деятельность, связанную с обеспечением эффективной занятости населения.

18. Институт на договорных условиях может оказывать образовательные услуги организациям, а также гражданам за счет их личных средств.

19. Институт осуществляет: редакционно-издательскую деятельность, выпуск, распространение учебников и хрестоматий, учебных и учебно-методических пособий, научной, справочной литературы, периодических изданий, а также аудиовизуальной продукции, обучающих программ и информационных материалов, связанных с образовательным процессом, научной и иной деятельностью, в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

20. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящего Устава и других локальных нормативных актов Института.

21. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения Института определяются положением, утвержденным директором Института.

22. Институт вправе добровольно вступать и объединяться в ассоциации (союзы), которые создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

23. Институт в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов, хранит и использует в установленном порядке документы по личному составу.

24. Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную тайну, и иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на него задачами и в пределах своей компетенции проводит мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

25. Соблюдение положений настоящего устава обязательно для всех категорий работников и слушателей Института.

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области

Принято решение о
государственной регистрации
«20.02.2015» 20 г.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА

1. Основной целью деятельности Института является реализация образовательных программ дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Предмет деятельности Института - оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, осуществление научно-исследовательской деятельности и оказание информационно консультационных услуг по тематике деятельности Института.

3. Основная цель Института направлена на удовлетворение потребностей организаций и граждан в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов, профессиональном обучении по профессиям рабочих и должностям служащих, оказании консультационной и методической помощи.

4. Цели образовательного процесса:

- соблюдение принципов государственной политики в области образования обеспечивающих в том числе, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.
- содержание образования должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- обеспечение формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- обеспечение интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.
- профессиональное обучение должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

5. Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- обучение специалистов в сфере дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) по направлениям подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, экспертных, аналитических работ в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- оказание консультационных, информационно-аналитических услуг, а также услуг научно-методического характера;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Института.
- предоставление гражданам на основе согласования потребностей личности, работодателей и прогнозов рынка труда образовательных услуг, способствующих повышению их профессиональной мобильности, конкурентоспособности на рынке труда и трудоустройству.
- обновление теоретических и практических знаний специалистов;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.
- проведение специальной оценки условий труда;
- подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- обучение рабочих организаций поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих;
- профессиональное обучение работников организации, в целях углубления и поддержания уровня квалификации работников организаций, их очередной аттестации, адаптации вновь принятых работ-

Управление Министерства
Федерации по Вологодской области
Принято решение о
государственной регистрации
« 20.02.2015 » 20 ____ г.

ников к специфике производства, условиям труда, традициям трудового коллектива, с отражением сведений о прохождении обучения в квалификационной характеристике без выдачи документов об образовании или квалификации;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических, опытно-экспериментальных и опытно-конструкторских работ;

- подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий, плакатов, слайдов, мультимедийных обучающих программ, модулей и других учебно-методических пособий и наглядных материалов;

- издательская деятельность;

- информационно-консультационная деятельность соответствующая целям и задачам Института.

- организация и осуществление, на основе современных эффективных технологий и методик, профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (далее - профессиональное обучение) безработных граждан и незанятого населения по профессиям, специальностям, видам деятельности, востребованным на рынке труда, с целью их последующего трудоустройства;

- разработка и апробирование новых направлений профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения, учебных курсов, программ, методических пособий и рекомендаций, форм, интенсивных технологий и методик обучения, учитывающих возрастные особенности, способности, образовательный потенциал и опыт работы обучающихся, внедрение их в практику образовательного процесса;

- оказание на договорной основе методической помощи обучающим организациям и учебным подразделениям организаций, занимающихся профессиональным обучением работников организаций и других граждан, в совершенствовании организационной и учебно-методической работы, повышении качества и эффективности образовательного процесса.

6. Воспитательные задачи Института определяются гуманистическим характером образования, общечеловеческими и нравственными ценностями, реализующимися в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников.

III. КОМПЕТЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

1. Институт самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Института.

2 К компетенции Института в установленной сфере деятельности относятся:

- а) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- б) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

- в) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- г) установление штатного расписания;

- д) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- е) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

- ж) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Института, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- з) прием обучающихся в Институт;

- и) определение списка учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Института;

- к) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- л) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- м) индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- н) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- о) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области

Принято решение о
государственной регистрации
« 20.02.2015 » 20 ____ г.

- п) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- р) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- с) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- т) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

у) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

ф) обеспечение создания и ведения официального сайта Института в сети "Интернет";

х) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Института.

4. Институт свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

5. Институт осуществляет научную и (или) творческую деятельность,

6. Институт вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

7. Институт обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

а) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

б) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Института;

в) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Института.

8. Институт несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Институт и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

9. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом, если Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не установлено иное.

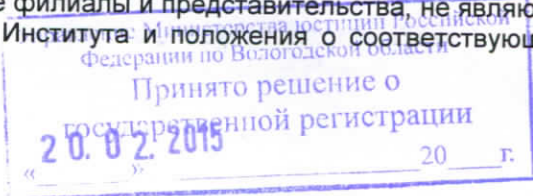
IV. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

1. Институт самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

2. Институт может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, центры, кафедры, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, библиотеки, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Института структурные подразделения).

3. Институтом могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структурные подразделения Института, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Института и положений о соответствующем



структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Института запрещается.

5. Филиал Института создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

6. Представительство Института открывается и закрывается Институтом.

7. В Институте создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

V. ПРИЁМ В ИНСТИТУТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие требования к организации образовательного процесса в Институте по образовательным программам дополнительного профессионального образования устанавливаются законодательством Российской Федерации в области образования.

2. Прием в Институт осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

3. Институт объявляет прием для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по этим программам.

4. Лица, поступающие в Институт, пользуются льготами, установленными законодательством Российской Федерации.

5. Слушателями Института являются работники направленных на обучение организациями, а также граждане, изъявившие желание пройти обучение за счет собственных средств, зачисленные на обучение приказом директора Института.

6. Слушателю на время обучения в Институте может, по его заявке выдаваться справка, свидетельствующая о сроках его пребывания и направлении обучения в Институте.

7. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебная Нагрузка преподавательского состава планируется на весь период учебного года и устанавливается в зависимости от их квалификации и занимаемой должности.

8. Учебная нагрузка на слушателя не должна превышать: 40 академических часов в неделю при обучении с отрывом от работы (аудиторная нагрузка).

9. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

10. Численность учебной группы устанавливается в количестве, не превышающем 30 человек, при чтении лекций группы могут объединяться в поток (до шести групп).

11. Режим занятий обучающихся устанавливается с 7 часов до 22 часов в соответствии с Правилами внутреннего распорядка Института, графиком учебных занятий группы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

12. Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы, в том числе учебные планы индивидуального обучения слушателей. Порядок разработки и утверждения учебных планов устанавливается Институтом самостоятельно.

13. Организация учебного процесса в Институте регламентируется рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. В Институте наряду с традиционными формами организации учебного процесса реализуются модульная система организации учебного процесса, кредитная система дисциплин учебных планов.

14. Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы). Также могут устанавливаться другие виды учебных занятий.

15. Институт путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционного обучения создает условия для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся в Институте методов обучения.

16. Стажировка, учебная и производственная практика осуществляется на основе договоров, заключаемых Институтом с организациями, обеспечивающими стажировку, учебную и производственную практику.

17. В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, выездные занятия, семинары, консультации, тестирование, курсовые, аттестационные, дипломные и другие учебные работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

18. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

19. Институт в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать до-

Министерства юстиции
Федерации по Вологодской области
Принято решение о
государственной регистрации
« 20.02.2015 20 г.

полнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

20. Институт в целях совершенствования форм и качества обучения может выполнять научную и методическую работу, осуществлять в установленном порядке издательскую деятельность: выпускать учебные планы и программы, учебно-методическую литературу, конспекты лекций и учебные пособия, в том числе на электронных носителях; проводить научно-методические конференции, семинары, совещания.

21. Институт оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Институте и итоговой аттестации обучающихся, а также иных форм контроля успеваемости.

22. Форма и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждаемых директором Института.

23. Уровень знаний, умений и навыков слушателей определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", а для дисциплин, по которым формой промежуточного или итогового контроля является зачет, соответственно - "зачтено" или "незачтено". В Институте применяются также модульная система организации учебного процесса, многобалльная система оценки знаний слушателей по отдельным дисциплинам, рейтинговая система комплексной оценки знаний, тестирующие и другие системы.

24. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

25. По решению директора Института может применяться также многобалльная система оценки знаний слушателей и рейтинговая система комплексной оценки знаний.

26. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, состав которых утверждается директором Института.

27. Обучаемым, успешно завершившим обучение по программам дополнительного профессионального образования, выдаются документы установленные Институтom:

28. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка, свидетельствующая о сроках их пребывания на учебе в Институте.

29. При подготовке руководителей, специалистов и работников организаций для которых законодательством, установлены специальные требования - обучение, аттестация (проверка знаний) и выдача соответствующих документов осуществляется с учетом этих требований.

30. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в Институт осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

1. Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2. В Институте реализуются дополнительные общеразвивающие программы для взрослых.

3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Институтom.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации (от 16 часов) и программ профессиональной переподготовки (от 250 часов)).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение но-

Управление образования
Федерации по Вологодской области
Принято решение о
государственной регистрации
20.02.2015 20 г.

вой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

7. Типовые дополнительные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

8. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

9. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

10. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

11. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также полностью или частично в форме стажировки.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяют образовательной программой и (или) договором об образовании.

13. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

14. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке**.

15. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

16. При реализации дополнительных профессиональных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные Институтом.

17. Образовательные программы реализуются Институтом, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

18. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

19. При реализации образовательных программ Институтом, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

20. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

21. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, должности служащего или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

22. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение

практики обучающихся.

23. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

24. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

25. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

26. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

27. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается Минобрнауки России, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается Минобрнауки России.

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) Институтом, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

9. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

10. Квалификационный экзамен проводится Институтом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

11. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

12. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**. Дополнительно по заявке организации направившей на профессиональное обучение или по заявлению слушателя может выдаваться удостоверение.

ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ

1. В Институте оказание образовательных услуг осуществляется на русском языке.
2. Образовательные услуги могут быть получены на иностранном языке в соответствии с утвержденной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института.

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Институт, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институте, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области

Принято решение о государственной регистрации

« 20.02.2015

обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Минобрнауки России.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института, или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Обучение в Институте, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной форме**.

2. Допускается сочетание различных форм получения образования (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)) и форм обучения.

3. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются Институт, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

VI. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Основными задачами Института в области научной деятельности являются выполнение прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении слушателей, разработка научных проектов в интересах развития экономики и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Научная деятельность Института строится на следующих принципах:

а) обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса и внедрение в практическую деятельность;

в) поддержка и стимулирование прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки в области безопасности жизнедеятельности;

г) формирование и выполнение совместно с другими вузами и научными организациями научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны;

д) содействие развитию международного научного сотрудничества.

3. Институт осуществляет проведение прикладных научных исследований, а также экспериментальных разработок по техническим направлениям в области естественных и гуманитарных наук.

4. В области научной деятельности Институт:

а) ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

б) обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

в) принимает активное участие в конкурсах грантов (лотов), которые проводятся в рамках реализации государственных и коммерческих программ и деятельности соответствующих фондов;

г) создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, обучающихся, работников других организаций и т.д.), в том числе с привлечением на основе гражданско-правовых договоров специалистов из других обучающихся и научных организаций. При необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

д) обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;

е) оказывает в установленном порядке необходимую научно-методическую помощь федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок Института;

ж) выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

з) распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Института;

и) поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

5. Институт выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, выпускает учебные планы и программы, учебно-

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области

Принято решение о государственной регистрации

«20.02.2015

20 г.

методическую документацию, конспекты лекций и учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания.

6. Институт может вести научную работу. Научная деятельность Института осуществляется в порядке, предусмотренном для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

7. Тематика научных исследований утверждается директором Института.

VII. РАБОТНИКИ ИНСТИТУТА И ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ИНСТИТУТЕ

1. Права и обязанности всех категорий работников Института и обучающихся в Институте определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего порядка, коллективным договором, трудовыми договорами, должностными инструкциями и иными локальными актами Института.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

- учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;
- слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения.

2. Выдача обучающимся документов, подтверждающих их обучение в Институте не предусмотрено.

3. Обучающимся предоставляются академические права на:

а) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

б) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

в) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

г) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

д) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

е) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

ж) зачет Институтom, в установленном его порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

з) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

и) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

к) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

л) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

м) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

н) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

о) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые преду-

смотрены Минобрнауки России;

п) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

р) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

с) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

т) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

у) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

ф) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

х) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

ч) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

ш) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Институтом;

щ) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

ъ) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

б) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

э) получение информации от Института о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

ю) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Институте, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. В случае прекращения деятельности Института, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются Минобрнауки России.

6. Институт, вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

7. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Организация питания обучающихся возлагается на Институт.

8. В случае необходимости обучающимся может быть предоставлено место в общежитии.

9. Наниматели жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии

вносят плату за пользование жилым помещением (плату за наем) и плату за коммунальные услуги.

10. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- а) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- б) организацию питания обучающихся;
- в) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- г) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- д) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- е) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- ё) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- и) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Институте;
- й) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;
- к) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

11. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации), осуществляется Институтом.

12. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Институт обязан предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

13. Институт, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- а) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- б) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- в) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- г) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте.

14. Обучающиеся обязаны:

- а) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- б) выполнять требования устава Института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- г) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- д) бережно относиться к имуществу Института.

Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные пунктами а-д настоящей статьи, устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

15. Дисциплина в Институте, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

16. За неисполнение или нарушение устава Института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Института.

17. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

18. При выборе меры дисциплинарного взыскания Институт, должен учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

19. По решению Института, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, преду-

смотренных настоящим Уставом, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Института, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Институте, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Института, а также нормальное функционирование Института.

20. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Минобрнауки России.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ИНСТИТУТА

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Института, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Институте;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Института, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Институте, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Института;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Института, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Академические права и свободы, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Института.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

а) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

б) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года;**

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области

Принято решение о государственной регистрации
« 20.02.2015 » 20 ____ г.

в) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

г) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

д) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

е) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

ж) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Института, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Института, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Педагогические работники **обязаны:**

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ё) систематически повышать свой профессиональный уровень;

ж) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

з) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

и) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

й) соблюдать устав Института, положение о специализированном структурном образовательном подразделении Института, правила внутреннего трудового распорядка.

9. Педагогический работник Института, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

10. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их

отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

11. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Института, учитывается при прохождении ими аттестации.

12. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

13. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

14. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

15. В Институте наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

16. Право на занятие должностей, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

17. Права, обязанности и ответственность работников Института, занимающих должности, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом Института, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Института, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

18. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам.

VIII. УПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУТОМ

1. Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

2. Устав Института утверждается Учредителем.

3. Высшим органом управления Институтом является Учредитель.

Основная функция высшего органа управления некоммерческой организацией - обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции Учредителя Института относится решение следующих вопросов:

изменение устава Института;

определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования ее имущества;

образование исполнительных органов Института и досрочное прекращение их полномочий;

утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;

создание филиалов и открытие представительств Института;

участие в других организациях;

реорганизация и ликвидация Института.

4. Руководство Институтом осуществляет директор, назначаемый учредителем и являющийся единоличным исполнительным органом. Срок полномочий директора Института – **10 лет**.

5. Права и обязанности руководителя Института, его компетенция в области управления Институтом определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Института.

6. Директор Института несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института.

7. Директор Института:

- действует от имени Института без доверенности;

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области
Принято решение о
государственной регистрации
« 20.02.2015 » 20 ____ г.

- представляет интересы Института во всех организациях;
- утверждает штатное расписание Института, в пределах утвержденного фонда оплаты труда и штатной численности;
- утверждает учебные планы и программы, по которым ведется обучение;
- заключает договора, выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и слушателей Института;
- назначает, переводит и освобождает от должности работников Института, заключает с ними трудовые договоры, поощряет работников и применяет к ним дисциплинарные взыскания;
- утверждает должностные инструкции и производственные инструкции работников Института;
- назначает, переводит и освобождает от должности руководителей филиалов и представительств Института;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и трудовым договором;
- утверждает стандарты Института.

8. Директор Института несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Руководство структурными подразделениями Института по направлениям деятельности осуществляется заместителями директора Института, распределение обязанностей между которыми устанавливается директором Института.

10. Заместители директора и руководители территориально обособленных подразделений осуществляют деятельность на основании выданной директором Института доверенности.

11. В структуру Института могут входить учебные, учебно-методические, организационные подразделения, технические службы, пункты общественного питания и другие подразделения и службы.

12. Директору Института предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников.

13. Институт может создавать филиалы и открывать представительства, в виде обособленных территориальных подразделений на территории Российской Федерации и за ее пределами. Создание, реорганизация и ликвидация филиалов, открытие и закрытие представительств Института осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Открытие филиалов и представительств за рубежом осуществляются с учетом требований законодательства той страны, в которой создается филиал или открывается представительство.

14. При создании филиалов и представительств в настоящий устав вносятся изменения. Представительства не могут заниматься образовательной деятельностью. Руководители представительств и филиалов назначаются на должность и освобождаются от должности директором Института и действуют на основании выданной им доверенности. При освобождении от должности действие доверенности прекращается.

15. Филиалы и представительства осуществляют свою деятельность от имени Института, который несет ответственность за их деятельность, в соответствии с законодательством.

16. Филиалы и представительства не являются юридическими лицами, наделяются Институтым имуществом по согласованию с Учредителем и действуют на основании утвержденных им положений. Положения о филиалах и представительствах, а также изменения и дополнения в указанные положения утверждаются директором Института.

17. Имущество филиалов и представительств учитывается на их отдельном балансе и на балансе Института.

В Институте формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Института и педагогический совет.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

1. Общее собрание создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Института, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Института.

2. В связи с тем, что образовательный процесс обучающихся в Институте является кратковременным, создание общего собрания (конференции) работников Института и обучающихся не является целесообразным (программы дополнительного профессионального образования: повышения квалификации – от 16 часов, программы профессиональной переподготовки – от 250 часов, большую часть которой обучающийся проходит стажировку в своей организации программы профессионального обучения – не превышают 3 месяцев).

3. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Института. В состав общего собрания работников Института входят

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области
Принято решение о
государственной регистрации
20.02.2015 г.

все работники Института в течении срока с момента заключения с ними трудового договора и до момента его расторжения.

4. Общее собрание работает в тесном контакте с Педсоветом Института и другими органами самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне Института, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач Института.

5. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие решения о заключении Коллективного договора;
- формирование первичной профсоюзной организации работников Института (по желанию работников);
- ознакомление с проектами локальных актов Института, затрагивающих трудовые и социальные права работников Института;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Института социальных льгот из фондов трудового коллектива;
- избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;
- обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно- оздоровительных мероприятий в Институте, контролирование хода выполнения этих планов;
- осуществление контроля за соблюдением работниками Института правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда;
- выдвижение требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения Коллективного договора, соглашений по социально - трудовым вопросам;
- рассмотрение вопроса о внесении изменений и дополнений в Устав Института;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Института;
- заслушивание отчетов руководителя Института о выполнении задач основной уставной деятельности;
- избрание членов Педагогического совета Института;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Института;

6. Общее собрание работников Института собирается по мере необходимости, но не реже одного раз в год.

7. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Института. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием большинства работников Института, присутствующих на собрании.

8. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство работников Института, присутствующих на Общем собрании.

9. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.

10. Решения Общего собрания, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу, являются рекомендательными для администрации Института и всех работников Учреждения.

11. Решения Общего собрания, утверждённые приказом директора Института, являются обязательными для исполнения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА

1. Педагогический совет Института (далее - Педсовет) является постоянно действующим органом управления Института, одной из форм его самоуправления и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

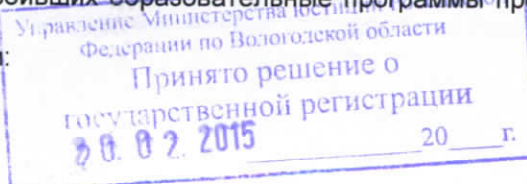
2. Педсовет действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Института.

3. Задачи и содержание работы Педсовета

3.1. Главными задачами Педсовета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме Института;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о выпуске слушателей, освоивших образовательные программы профессиональной переподготовки.

3.2. Педсовет осуществляет следующие функции:



- обсуждает и утверждает План работы Института на учебный год, Учебный план, образовательные программы;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- решает вопросы повышения качества образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Институтом по вопросам образования, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, об охране труда и другие вопросы образовательной деятельности;

- вносит на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Института;
- осуществляет выбор различных вариантов содержания и развития образования;
- проводит анализ состояния и результатов учебно-воспитательного процесса, принимает решения по его дальнейшему совершенствованию;

- предлагает формы, методы и направления повышения квалификации педагогических работников, рекомендует распространение педагогического опыта;

- вносит предложения директору Института о награждении педагогических работников;

- взаимодействие с другими органами самоуправления;

- решает иные вопросы профессиональной деятельности и осуществляет контроль за исполнением решений.

4. Права и ответственность Педсовета

4.1. Педсовет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов и консультантов различного профиля, для выработки рекомендаций;

- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;

- рассматривать и предлагать на утверждение Положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии.

4.2. Педсовет ответственен:

- за выполнение Плана работы Института;

- за соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании;

- за утверждение образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;

- за принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

5. Организация деятельности Педсовета

5.1. Педсовет работает по плану, являющемуся составной частью Плана работы Института.

5.2. Заседания Педсовета созываются, как правило, один раз квартал, в соответствии с Планом работы Института.

5.3. В состав Педсовета входят:

5.3.1. С правом решающего голоса -

- председатель - директор;

- заместители директора;

- педагогические работники;

- представитель Учредителя или Учредитель.

5.3.2. С правом совещательного голоса -

- работники других структурных подразделений;

- лаборанты;

- секретари.

5.4. На заседания Педсовета могут приглашаться представители общественных организаций и учреждений, взаимодействующих с Институтом по вопросам образования, органов самоуправления, родители обучающихся и другие лица, которые пользуются правом совещательного голоса. Необходимость их приглашения определяется председателем.

5.5. Педсовет избирает из своего состава секретаря, который работает на общественных началах.

5.6. Решения Педсовета:

- принимаются большинством голосов;

- при равном количестве голосов решающим является голос председателя;

- являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

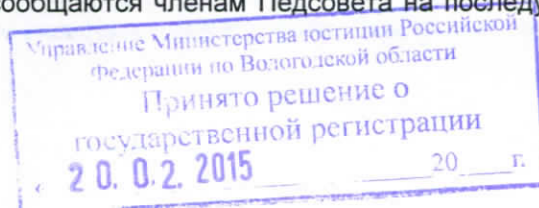
5.7. Председатель Педсовета, в случае несогласия с его решением, приостанавливает выполнение данного решения и извещает об этом Учредителя, который:

- обязан рассмотреть данное заявление (при участии заинтересованных сторон);

- ознакомиться с мотивированным мнением большинства членов Педсовета;

- вынести окончательное решение по спорному вопросу.

5.8. Организацию выполнения решений Педсовета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педсовета на последующих его заседаниях.



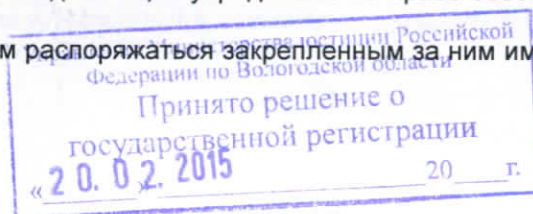
6. Документация Педсовета

6.1. Протоколы заседаний Педсоветов:

- фиксируют ход обсуждения вопросов, предложения и замечания его членов;
- подписываются председателем и секретарем;
- ведутся с нумерацией от начала учебного года;
- входят в номенклатуру дел Института и хранятся постоянно;
- в конце учебного года пронумеровываются постранично, прошнуровываются, скрепляются печатью и передаются на хранение в архив.

IX. ЭКОНОМИКА ИНСТИТУТА

1. Финансово-хозяйственная деятельность Института осуществляется на основе заключенных с организациями и гражданами договоров, регламентирующих взаиморасчеты за образовательные и другие услуги.
2. Свою деятельность Институт осуществляет на основе:
 - договоров на оказание образовательных услуг предприятиям, учреждениям, организациям и отдельным гражданам;
 - договоров на выполнение других работ, не противоречащих и не препятствующих основной уставной деятельности учебного центра.
3. Институт самостоятельно определяет стоимость образовательных и других услуг, оказываемых им на договорной основе другим организациям и гражданам.
4. Источниками формирования имущества и финансирования Института являются:
 - материальные и финансовые средства учредителя;
 - средства, получаемые от уставной деятельности;
 - доходы от платной образовательной деятельности;
 - имущество, закрепленное Учредителем за Институтом на праве оперативного управления;
 - имущество, приобретенное Институтом за счет имеющихся у него собственных финансовых средств;
 - имущество, полученное Институтом в виде добровольных пожертвований от юридических и физических лиц и по другим основаниям, не противоречащим законодательству Российской Федерации.
 - кредиты банков и иных кредиторов;
 - добровольные взносы юридических и физических лиц, в том числе зарубежных, и другие источники.
 - доходы, полученные от предусмотренных настоящим Уставом видов предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
 - другие источники, не запрещенные законодательством.
5. Институт самостоятельно ведет установленные для образовательных учреждений делопроизводство и архив, осуществляет оперативный и бухгалтерский учет финансово-хозяйственной и иной деятельности, представляет необходимую сметно-финансовую документацию в полном объеме по утвержденным формам, ведет и представляет статистическую и бухгалтерскую отчетность в порядке и сроки, установленные законодательством.
6. Для реализации основных целей и задач Институт должен располагать необходимой учебно-материальной базой, обеспечивающей выполнение учебных планов и программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки слушателей, согласно имеющейся лицензии.
7. Развитие учебно-материальной базы Института, приобретение сырья, материалов, оборудования и других материально-технических средств для учебных целей, производства товаров и услуг, предусмотренных уставной деятельностью Института, осуществляется за счет доходов, получаемых от образовательной деятельности учебного центра, за счет целевых средств учредителя, а также за счет доходов от прочей деятельности, предусмотренной Уставом, и других источников.
8. Институт обязан обеспечить использование закрепленной за ним и (или) принадлежащей ему на праве собственности учебно-материальной базы в целях, предусмотренных его Уставом, и на уровне требований, определенных соответствующими нормативами.
9. Институт может быть собственником имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.
10. Институт несет ответственность за эффективное использование и сохранность закрепленного за ним имущества.
11. За Институтом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель может закрепить на праве оперативного управления, объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).
12. Институт не вправе отчуждать и иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом.



вом, за исключением случаев, когда совершение таких сделок допускается законодательством, настоящим Уставом или распоряжением учредителя.

13. Институту запрещается совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Институтом, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Институту его Учредителем, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

14. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Институтом, допускаются только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и образовательным учреждением или между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и учредителем, если иное не предусмотрено этим договором.

15. Институт в отношении переданного ему в оперативное управление имущества осуществляет права владения, пользования и распоряжения им в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

16. Собственник имущества, закрепленного за Институтом, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению в установленном законодательством порядке.

17. Институт несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за этим учреждением собственности. Контроль деятельности образовательного учреждения в этой части осуществляется учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.

18. Финансовые и материальные средства Института, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с уставом Института и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

19. Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет указанных доходов имущество, а так же денежные средства и иное имущество, переданное ему юридическими и (или) физическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, поступают в самостоятельное распоряжение Института и учитываются на отдельном балансе. Институт имеет право направлять указанные доходы на развитие материально-технической базы, на оплату труда работников, фонд оплаты труда которых формируется за счет внебюджетных источников, а также на осуществление дополнительных выплат стимулирующего характера и оказание материальной помощи работникам Института.

20. Институт имеет право выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Институт вправе выступать заказчиком на оказание работ, услуг, необходимых для обеспечения уставной деятельности.

22. Институт взаимодействует с государственными органами и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами на договорной основе в соответствии с законодательством и настоящим Уставом. Институт свободно выбирает предмет, содержание и формы договоров и обязательств, любые другие формы взаимоотношений, которые не противоречат законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

23. Институт вправе осуществлять платную образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

24. Платные образовательные услуги предоставляются специалистам организаций, а также иным физическим лицам в рамках программ, реализуемых Институтом.

25. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключаемого Институтом с юридическим или физическим лицом.

26. Оказание платных образовательных услуг не является предпринимательской деятельностью. Получаемый доход от такой деятельности полностью идет на возмещение затрат на обеспечение и развитие образовательного процесса.

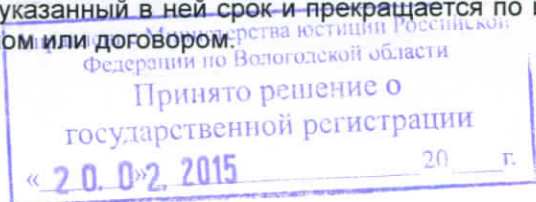
27. Институт вправе самостоятельно устанавливать в соответствии с законодательством цены на оказываемые платные услуги за исключением подлежащих государственному регулированию.

28. Порядок и условия предоставления платных образовательных услуг, порядок определения и согласования цен на платные образовательные услуги, предоставляемые Институтом, утверждаются директором Института в порядке, установленном законодательством.

29. Получение Институтом средств от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, а также в виде добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных, не влечет за собой снижение нормативов финансирования Института.

30. Институт осуществляет организацию и проведение выставок, конференций, ярмарок, презентаций, встреч, семинаров, симпозиумов, конкурсов и иных мероприятий.

31. Право Института осуществлять деятельность, на занятие которой требуется получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечению срока ее действия, если иное не установлено законом или договором.



32. Условия оплаты труда, включая размер должностных окладов, надбавок, премий, доплат и иных выплат, работников и фонд оплаты труда, определяются директором Института.

33. Институт отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности у Института указанных средств субсидиарную ответственность по его обязательствам несет Учредитель.

34. Имущество Института составляют, кроме того, приобретенные им за счет собственных средств здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь и иное имущество, а также денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и (или) юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию.

35. Институт пользуется банковскими кредитами и несет ответственность за выполнение кредитных договоров и соблюдение расчетной дисциплины.

36. Институт в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

37. Права Института на объекты интеллектуальной собственности регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

38. Институт использует природные ресурсы и несет ответственность за соблюдение требований и норм по их охране и рациональному использованию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

39. Институт может осуществлять один вид деятельности или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации и соответствующих целям Института, которые предусмотрены его Уставом.

40. Отдельные виды деятельности могут осуществляться Институтом только на основании специальных лицензий. Перечень этих видов деятельности определяется законом.

41. Перечень образовательных услуг по реализации образовательных программ:

а). Реализация основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

б). Реализация основной программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих.

в). Реализация основной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих.

г). Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

д). Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ.

е). Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

ж). Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

42. Реализация образовательных программ основных программ профессионального обучения осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям и должностям служащих, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

43. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

44. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Х. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ИНСТИТУТА

1. Институт формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Института в сети "Интернет".

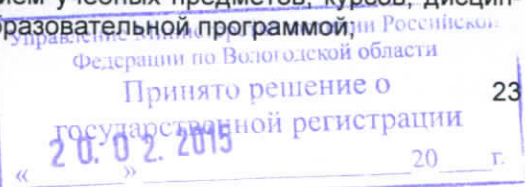
2. Институт обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания Института, об учредителе Института, о месте нахождения Института и его филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления Института

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;



г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе Института, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;

л) о результатах приема по каждой профессии;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) г) плана финансово-хозяйственной деятельности Института;

г) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Информация и документы, подлежат размещению на официальном сайте Института в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

XI. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Институт может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Такой деятельностью признаются приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Института, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика.

2. В интересах достижения целей, предусмотренных уставом Института, он может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы.

3. Институт, уставом которого предусмотрено осуществление приносящей доход деятельности, должен иметь достаточное для осуществления указанной деятельности имущество рыночной стоимо-

Управление Министерства
Федерации по Вологодской области
Принято решение о
государственной регистрации
« 20.02.2015 » 20 г.

стью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью

4. Институт в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами, вправе осуществлять следующие виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (виды экономической деятельности):

а) - реализация производимых товаров: учебно-методической, научной, информационной продукции и других результатов интеллектуальной деятельности (компьютерных программных продуктов и др.);

б) реализация товаров, изготовленных за счет средств, полученных от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, работ и услуг, направленных на обеспечение образовательного процесса, научной деятельности и функционирования Института;

в) выполнение научно-исследовательских работ, утвержденных в установленном порядке;

г) выполнение аналитических, прикладных и технологических работ, создание результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а также реализация прав на них;

д) оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, маркетинговых услуг в сфере деятельности Института;

е) реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества Института;

ж) оказание бытовых, социальных и транспортных услуг в сфере деятельности Института;

з) реализация продукции, произведенной учебно-производственными базами и прочими хозяйствами, являющимися структурными подразделениями Института;

и) оказание услуг связи, обеспечение технического обслуживания и сопровождения сети Интернет в Институте, реализация созданных за счет средств, полученных от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, пакетов прикладных программ научного, технического и учебного назначения, проведение акустического, сейсмического, электромагнитного, экологического, радиационного и иного мониторинга различного рода объектов экономики;

к) технические испытания и исследования;

л) деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

м) осуществление издательско-полиграфической деятельности, оказание копировально-множительных услуг;

н) услуги по проведению испытаний, обслуживанию, обеспечению деятельности оборудования и иной техники;

о) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

п) рекламную, издательскую и редакционную деятельность в рамках деятельности Института, не запрещенную законодательством;

р) осуществление международной и внешнеэкономической деятельности, связанной с обеспечением образовательного процесса и научной деятельности Института, включая организацию и проведение стажировок и практики за рубежом для работников и слушателей Института, включая направление на обучение за пределы Российской Федерации.

5. Институт вправе вести предусмотренную уставом предпринимательскую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, если это осуществляется не в ущерб его основной уставной деятельности.

6. Полученные в результате предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, доходы и приобретенное за их счет имущество поступают в самостоятельное распоряжение Института и учитываются на отдельном балансе. Эти средства используются на цели, предусмотренные настоящим уставом.

ХII. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

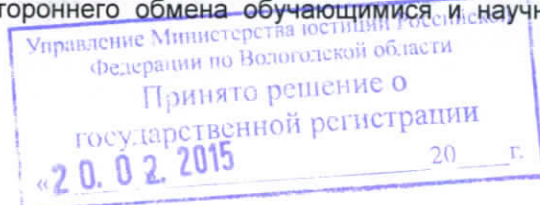
1. В соответствии с законодательством Российской Федерации Институт имеет право осуществлять международную деятельность на договоров (контрактов) с зарубежными образовательными и научными учреждениями и организациями, прямых договоров с иностранными юридическими и физическими лицами, а также на основе вступления в неправительственные международные организации.

2. Институт имеет право осуществлять международное сотрудничество в области дополнительного профессионального образования, научно и (или) научно-технической, преподавательской и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

3. Институт вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Основными направлениями международной деятельности Института являются:

а) реализация программ двустороннего и многостороннего обмена обучающимися и научно-педагогическими работниками;



- б) проведение совместно с иностранными партнерами научных и прикладных исследований, конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий по профилю деятельности Института;
- в) разработка и реализация совместных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- г) приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе;
- д) направление преподавателей Института в зарубежные образовательные и другие организации на стажировки, педагогическую и научную работу;
- е) обучение иностранных граждан;
- ж) оказание консультационных услуг иностранным организациям;
- з) участие в конкурсах на получение грантов различных международных организаций в области реализации международных исследовательских программ;
- и) заключение с иностранными партнерами договоров о совместной деятельности;
- к) осуществление иных форм международного сотрудничества, соответствующих законодательству Российской Федерации.

XIII. УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

1. Институт ведет учет доходов и расходов по предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности.
2. Государственный контроль за деятельностью Института осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
3. Непосредственный контроль за исполнением Институтым законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, устава и условий лицензии, а также за его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет учредитель в пределах своей компетенции.

XIV. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ ИНСТИТУТА

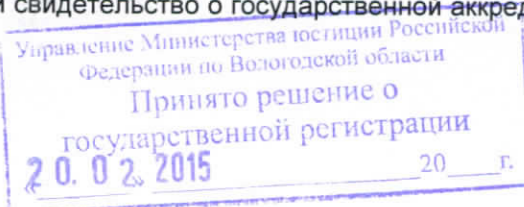
1. Изменения и (или) дополнения в Устав вносятся и утверждаются Учредителем в новой редакции и регистрируются в установленном законодательством порядке.
2. Изменения и дополнения в Устав приобретают силу для третьих лиц с момента их государственной регистрации.

XV. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ИНСТИТУТА

1. Институт принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
2. В целях регламентации в Институте принимаются и утверждаются следующие виды локальных нормативных актов: положения, инструкции, правила, приказы и распоряжения.
3. Локальные акты, утверждаются директором в установленном порядке.
4. Локальные акты Института не могут противоречить его Уставу.
5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

XVI. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ИНСТИТУТА

1. Институт может быть реорганизован по решению Учредителя в автономную некоммерческую организацию или фонд.
2. Реорганизация Института осуществляется Учредителем, если это не влечет за собой нарушение обязательств Институтым или в случае принятия Учредителем на себя этих обязательств.
3. При реорганизации Института его Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.



4. Институт может быть признан банкротом на общих основаниях, установленных законом.
5. Ликвидация Института может осуществляться:
 - по решению Учредителя;
 - по решению суда в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
6. Ликвидация Института осуществляется ликвидационной комиссией, назначаемой органом, принявшим решение о ликвидации. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Института. Ликвидационная комиссия производит публикацию в официальной печати по месту нахождения Института о предстоящей ликвидации, оценивает наличное имущество, составляет ликвидационный баланс и представляет его органу, принявшему решение о ликвидации, выявляет дебиторов и кредиторов и рассчитывается с ними.
7. При ликвидации Института денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с уставом Института.
8. Учредитель Института независимо от оснований, по которым принято решение о его ликвидации, в том числе в случае фактического прекращения деятельности Института, обязан совершить за счет имущества Института действия по его ликвидации. При недостаточности имущества Института учредитель Института обязан совершить указанные действия солидарно за свой счет.
9. Институт обязан обеспечить учет и сохранность документов личного состава, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке при реорганизации или ликвидации Института.
10. При ликвидации все архивы Института, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие документы передаются Институт в установленном законодательством порядке на хранение в государственные архивные органы.
11. Ликвидация считается завершенной, а Институт прекратившим свое существование с момента внесения соответствующей записи в государственный реестр. Печати и штампы, бланки сдаются Учредителю.

XVII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Институт несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- нарушение права на образование и предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования прав и свобод слушателей Института;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье слушателей и работников Института во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод слушателей и работников Института;
- нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса:
- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области
Принято решение о
государственной регистрации
«20.02.2015» 20__ г.

В настоящем документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено подписью

Е.Д.Клепиков

24 (двадцать четыре) лист

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Западный институт дополнительного профессионального образования»





Управление ФНС России
по Вологодской области
Выдано Свидетельство о
Государственной регистрации

« 28 » апреля 2015 года

ОГРН 1063525030733

ГРН 2153500032123

Должность Заместитель
руководителя УИНС России
по Вологодской области

Подпись В.С. Мещеряков

Экземпляр документа хранится
в регистрирующем органе

В этом документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
28 (Двадцать восемь) листов

Начальник Управления

Е.А. Сабурова